Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа п. Ключевая

Педагогический проект

**«Дары осени»**

Воспитатель:

Мухаматьянова А.Б.

Ключевая 2017

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «Дары осени».**

**Руководитель проекта:** Мухаматьянова а.Б. – воспитатель средней

группы.

**Особенности проекта:**

-участники проекта: воспитатель, дети, родители;

-тип проекта: познавательно- творческий;

-возраст детей: средний дошкольный;

-форма организации: групповая;

-по продолжительности: краткосрочный;

-период выполнения: 01.09-20.09 2017г.

**Актуальность:** Ребёнок дошкольного возраста активно стремится

к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание

экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация

с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте

«Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени,

её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность,

связную речь детей.

**Цели:** Обогащение знаний детей о дарах осени ( овощи, фрукты, грибы),

созреваемых в осенний период. Развитие познавательной и творческой

активности детей.

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать разносторонние знания детей об овощах, фруктах,

грибах.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, гордость

за плоды труда своих родителей.

Взаимодействие с родителями:

привлечь родителей воспитанников к активному участию в реализации

проекта.

**Планируемые результаты:**

Дети знают, что овощи растут на грядках, а фрукты – в саду на деревьях,

грибы растут в лесу.

Имеют представление о том, как выращивают овощи и фрукты, что можно

приготовить из овощей и фруктов.

Пополнение словарного запаса.

Родители вовлечены в творческий процесс.

**Сроки и этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап** ( 25.08-01.09 2017)

. **Разработка проекта**

1.Постановка цели, задач.

2.Подобрать методическую, художественную литературу по теме.

3.Выбор форм работы с детьми и родителями.

4.Подобрать музыкальные произведения**,** фотографии, иллюстрации

5. Подобрать атрибуты для игр, материалы для изобразительной

деятельности.

6. Создание информационной базы для родителей.

.  **Основной этап** (01.04.-18.09. 2017)

1. Чтение художественных произведений, беседы .
2. Наблюдения в природе, поисково - исследовательская деятельность

с детьми.

1. Экологические и настольно-печатные игры.
2. НОД: познавательное и художественно - эстетическое.
3. Рассматривание книг и иллюстраций по теме « Дары осени».
4. Работа с родителями.

**Итоговый этап** (18.09.-20.09.2017).

1.Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

2.Спортивный праздник «Что нам осень принесла».

**Методы и формы работы.**

Наблюдения, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы, заучивание стихов, игры.

Трудовые поручения, художественное творчество.

**Технологии**:

- здоровьесберегающие педагогические технологии;

- игровые технологии;

-информационно-коммуникативные технологии;

-технологии нетрадиционной изобразительной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное

развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,

художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Перспективное планирование с детьми по проекту.**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно - ролевая игра « Овощной магазин». Игра - инсценировка

«Сварим борщ на обед». Игра - инсценировка «Таня и овощи».

Закрепить представление детей о том, что перед едой нужно мыть фрукты и овощи, о правилах поведения в лесу. Помощь воспитателю в подготовке к занятиям по художественному творчеству, сборе природного материала для поделок.

**Познавательное развитие:**

Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах,

собираемых в садах. Д/игра «Чудесный мешочек» ( цель: закреплять

фруктах, овощах и ягодах). умение детей определять фрукты и овощи на ощупь).

«Разложи по тарелкам» (цель: закреплять представления детей о осени. Рассказ воспитателя «В лес за грибами»

Д/игра «Съедобное и несъедобное» (цель: закрепить представление

о съедобных и несъедобных грибах).

Д/игры «Один - много», « Четвёртый лишний», « Во саду ли, в огороде», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху», «Что здесь лишнее»,

«Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Овощи – фрукты-

ягоды»

Строительно-конструктивная игра «Построим ящики для хранения

овощей.

Беседа « Какие бывают овощи».

Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Беседа об овощах и фруктах, растущих у детей дома.

Беседа о способах сохранения урожая на зиму.

**Речевое развитие:**

Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. Составление

рассказа по картинкам «Как собирают урожай.

Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке».

«Придумай сказку про этот овощ», «Кто придумает конец, тот и

будет молодец», «Какой - какая».

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание песен: «Мухоморы» муз. Костина, «Я шагаю по грибы»,

Пение песен: «Золотые листики», Осень».

Рисование: «В саду поспели яблоки», «Огурец и помидор».

Аппликация: «Ваза с фруктами».

Лепка: «Грибы на поляне», «Огурец и свёкла».

Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи»,

В. Степанов «Яблоко», С Маршак « Что мы сажаем»,

В. Сутеев «Как варить компот», Н. Носов «Огурцы». Сказки: «Вершки и корешки»,

«Война грибов с ягодами».

Загадывание загадок.

Театрализованные игры: «Под грибом» В. Сутеев, «Овощи» Ю. Тувим.

Сказка «Репка».

Рассматривание иллюстраций, натюрмортов из овощей и фруктов;

Рассматривание овощей, фруктов.

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Сбор овощей» (эстафета), «Собери грибы на

ощупь», «Сумей пронести», «У медведя во бору», «Огуречик»

динамическая паузы: «Урожай», «По грибы»,

Пальчиковые игры: «Овощи», «Апельсин», «Мы капусту рубим».

Игры на развитие мелкой моторики: « Составь мозаику из фруктов и

овощей», «Чудесный мешочек».

**Взаимодействие с семьёй**:

Привлечение родителей к участию в выставке «Осенние причуды».

Информационный материал для родителей*: «*Овощи и фрукты

ценные продукты».

**Создание условий для самостоятельной деятельности:**

Книги с рассказами и сказками об овощах, фруктах, грибах.

Иллюстрации с изображением овощей, фруктов, грибов,

трафареты, муляжи овощей, фруктов, грибов.

Маски овощей и грибов.

**Итог проекта:** Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

## Спортивное развлечение «Осенний марафон».

**Вывод**

В ходе проектной деятельности у детей расширились знания о

дарах осени (овощах, фруктах, грибах), о их внешнем виде, цвете,

размере, названии.

Дети получили представление об ощущениях ( тактильных,

обонятельных, осязательных) от общения с фруктами и овощами.

Дети учились классифицировать овощи и фрукты, у детей

закреплялись знания о последовательности роста овощей и фруктов, о

способах сохранения урожая на зиму.

Дети получили понятие о пользе овощей и фруктов в питании людей,

пользе витаминов для человеческого здоровья.

Знания, накопленные в процессе реализации проекта, отразились в

различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной,

умственной, игровой).

**Литература**

Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности

в детском саду.

Хрестоматия. Средняя группа детского сада.

**- Приложение**