

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ СОШ п. Ключевая

 
подпись _____ расшифровка подписи _____

Приказ № 33 от 27.03 2023 г.

Рассмотрено Управляющим советом
Протокол №1 от «24» 03 2023
Председатель Управляющего совета
 Е.А. Лютина

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Ключевая
за 2022 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ п. Ключевая (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (С изменениями от 14 декабря 2017).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ключевая
Адрес: юридический/фактический	623045, Свердловская область, Нижнесергинский район, п.Ключевая, д.33
Телефон/Факс	8 (34398) 6-18-90

e-mail	scola55@rambler.ru
ФИО руководителя	Гафуров Валерьян Рауфович
Устав	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 25.12.2014г. № 156
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес Учредителя юридический/ фактический	623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39
Телефон/Факс Учредителя	(8343 98) 2-10-61
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 66 № 0004371548 выдано Межрайонной ИФНС № 12 по Свердловской области, ИНН 6646008125
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 66 № 000465601 за основным государственным регистрационным номером 1026602052036, от 21 октября 2002 года внесена запись Межрайонной инспекцией МНС России №12 по Свердловской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 № 002635 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28 декабря 2011г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО № 0001498 от 12 февраля 2015года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	8.00-18.00
Перечень основных образовательных программ, реализующихся в ОУ (в соответствии с лицензией):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; 2. Общеобразовательная программа начального общего образования; 3. Общеобразовательная программа основного общего образования; 4. Общеобразовательная программа среднего общего образования 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 6. Адаптированная основная

	<p>общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Общая площадь здания	2274 м2
Проектная наполняемость	300
Фактическая наполняемость	79 учащихся 21 воспитанника

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФГОС дошкольного образования;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

IV. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образования в Школе организуется в соответствии:

Положением о внутренней системк оценки качества образования (Утверждено приказом директора № 76,7-од от 27.08.2021);

Критериями и нормами оценивания результатов учебной деятельности учащихся по предметам на ступени начального общего образования (Утверждено приказом директора № 57,1-од от 29.08.2019);

Критериями и нормами оценивания учебной деятельности учащихся по предметам на ступенях основного общего и среднего общего образования (Утверждено приказом директора № 51,1-од от 29.08.2019);

При проведении педагогической диагностики воспитанников используются показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам (рекомендованные ГАОУ ДПО МЦКО и ГБНУ МИРО) освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

VI. I. Результаты педагогической диагностики на конец 2021-2022 учебного года

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (3- 4 года)

Образовательная область	Сформирован, %		Находится в стадии формирования, %		Не сформирован, %	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	71	78	26	21	3	1
Социально-коммуникативное	73	94	27	6	0	0

развитие						
Художественно-эстетическое развитие	75	78	25	22	0	0
Познавательное развитие	87	95	13	5	0	
Речевое развитие	75	96	25	4	0	0

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)

Образовательная область	Сформирован, %		Находится в стадии формирования, %		Не сформирован, %	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	70	79	29	20	1	1
Социально-коммуникативное развитие	92	95	8	5	0	0
Художественно-эстетическое развитие	85	95	15	5	0	0
Познавательное развитие	82	97	18	3	0	0
Речевое развитие	83	93	17	7	0	0

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область	Сформирован, %		Находиться в стадии формирования, %		Несформирован, %	
	сентябрь	май	сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	63	77	26	21	11	2
Социально-коммуникативное развитие	57	78	43	22		

Художественно-эстетическое развитие	16	54	66	43		
Познавательное развитие	26	77	72	23	2	
Речевое развитие	31	76	64	24		

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Образовательная область	Сформирован.%		Находиться в стадии формирования%		Не сформирован,%	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	65	76	34	24	1	
Социально-коммуникативное развитие	91	96	9	4		
Художественно-Эстетическое развитие	36	74	59	26	5	
Познавательное развитие	79	94	21	6		
Речевое развитие	75	91	25	9		

VI. II. Результаты качества знаний учащихся 2021-2022 учебный год

	всего обучающихся на конец четверти	окончили четверть на "5"	окончили четверть на "4" и "5"	окончили с "2", не аттестованы
--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------------

		чел	%	чел	%	чел	%
1 класс	12						
2 класс	12	1	8%	2	17%	1	12%
3 класс	9	0	0%	4	44%	0	0%
4 класс	2	0	0%	0	0%	0	0%
1-4 классы	35	0	0%	6	17%	1	3%
5 класс	10	0	0%	4	40%	0	0%
6 класс	9	0	0%	2	22%	0	0%
7 класс	3	0	0%	2	67%	0	0%
8 класс	9	0	0%	2	22%	0	0%
9 класс	11	1	9%	3	27%	0	0%
5-9 классы	42	1	2%	13	31%	0	0%
10 класс	1	0		0		0	
11 класс	1	0		0	0%	0	
10-11 классы	2	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по школе	79	1	1%	19	24%	1	1%

VI.Ш. Внешняя независимая оценка качества образования:

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили отметки (кол-во)				Средний балл (перв./ отметка)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9	1	5	3	0	27/4
Математика	9	2	1	6	0	14/4
География	4		1	3	0	19/3
Физика	1		1			33/4
Химия	1	1				40/5
Обществознание	8	1	1	6	0	22/3
Информатика	4		2	2		11/4

Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во допущенных к ГИА	Получили аттестат	
		Всего	С отличием
9	9	9	1

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Первичный балл	Тестовый балл
Русский язык	1	1	25	48
Математика (база)	1	1	10	-

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
1	1	1	0

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (осень 2022)

Предмет	2022 год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров

Биология	9	2
История	9	1
Литература	6	5
Математика	18	1
Обществознание	5	3
Русский язык	14	2
Физика	9	
Физическая культура	13	4
ИТОГО	83	18

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (осень 2022)**

Предмет	2022 год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров
История	1	1
Литература	4	4
Обществознание	1	1
ИТОГО	6	6

**Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч. год)**

Предмет	2022 год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров
История	1	1
Литература	1	1
ИТОГО	2	2

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022)

Предмет	Класс	Количество писавших учащихся	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	1	100	0

Математика	5	1	100	0
Окружающий мир	5	1	100	0
Русский язык	6	9	100	75
Математика	6	10	80	20
Биология	6	7	57	0
История	6	7	85	85
Русский язык	7	6	66	0
Математика	7	8	50	12
География	7	7	71	42
История	7	4	100	0
Русский язык	8	3	66	33
Математика	8	2	100	50
Обществознание	8	2	100	100
География	8	2	50	50
Русский язык	9	4	50	50
Математика	9	7	28	14
Обществознание	9	5	40	0
Химия	9	5	80	40

VI.IV. Результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня в 2022 году:

ФИ обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
Абдуллина Наталья	3	Гусева Е.В.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастера Урала"	Управление образования администрации Нижнесергинского МР	Призёр
Гусева Екатерина	3	Гусева Е.В.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастера Урала"	Управление образования администрации Нижнесергинского МР	Призёр
Каргаполова Стефания	5	Файзрахманова А.М.	Областной детский литературный конкурс рассказа "Листья семейный альбом..." к 77-ой годовщине Победы в ВОВ	МВД России 21.03.2022- 20.04.2022	Победитель

V. Востребованность выпускников школы

	ФИ выпускника, год рождения	Учебное заведение (трудоустройство, служба в армии)	Платное или бюджетное обучение
1	Аникина Дарья, 2005	ГАПОУ СО «Социально- профессиональный техникум «Строитель»	Бюджет
2	Токарева Мария, 2006	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"	Бюджет
3	Беляев Степан, 2006	ВЛТЖТ – филиал РГУПС (г. Владикавказ)	Бюджет
4	Хайрулина Диана, 2006	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»	Бюджет
5	Гусев Станислав, 2006	ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина"	Бюджет
6	Пшеничников Сергей, 2004	Служба в армии	

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	18 (ОО 13, ДО 5)
имеют квалификационные категории	2
в т.ч. – высшую	1
- первую	1
соответствие занимаемой должности	16

За отчетный период учителя повысили квалификацию, посещая курсы повышения квалификации:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО. (72 часа)
2. Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации. (32 ч.)
3. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36 часов)
4. Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. (72 часа)
5. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (72 часа)
6. Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках истории (24 ч.)

7. Построение эффективной системы оценки достижения результатов обучения по истории, (24 ч)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Объём фонда библиотеки – всего 3095 экземпляров, из него- учебники 1161, художественная литература 1800, учебные пособия 34.

В 2022 году приобретено 140 экземпляров учебников.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки- 5 мест, в том числе оснащено персональным компьютерам-1 место.

Материально-техническая база

В школе созданы и функционируют **учебные кабинеты общей площадью 780 кв.м.:**

- кабинет математики;
- кабинет химии, биологии и географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет физики, информатики и ИКТ;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет технологии;
- 4 кабинета начальных классов;
- спортивный зал;
- 3 группы.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование,

Игры, игрушки.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2022

Статистическая часть		
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	Человек 3/75%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 4/210,19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 4,47
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 33,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Статистическая часть		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/24%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	25/48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 11%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/15%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	1 человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	15,12 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,75 кв. м

Выводы

Деятельность школы **соответствует** актуальным нормативным требованиям:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровье сберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.

Так же существуют **проблемы**:

Устаревшая материальная база, отсутствие некоторого учебного оборудования для реализации основных образовательных программ.

Намеченные **пути по их преодолению** –обновление и совершенствование материальной базы по мере поступления денежных средств и социального партнерства.

Директор

В.Р. Гафуров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190560

Владелец Гафуров Валерьян Рауфович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024