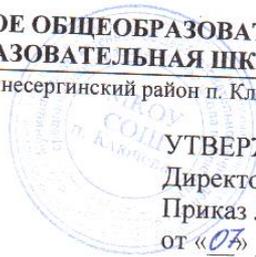


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. Ключевая

623045, Свердловская область, Нижнесергинский район п. Ключевая ул. Пролетарская, 33

Информация направлена в  
Управление образования  
администрации Нижнесергинского  
муниципального района  
«14» 06 2019



УТВЕРЖДЕНО  
Директор *Л.В. Каргаполова* Каргаполова Л.В.  
Приказ № 48-ог  
от «07» июня 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Наименование организации, являющейся правообладателем объекта (территории)	Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ключевая. Краткое наименование: МКОУ СОШ п. Ключевая
Функциональное назначение объекта	Нежилое здание общеобразовательного учреждения, имеющее детский сад с 9 - часовым пребыванием детей
Адрес организации	Юридический/фактический 623045, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Ключевая, ул. Пролетарская, 33/623045, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Ключевая, ул. Пролетарская, 33
Телефон	8(34398)6-18-90
Адрес электронной почты	scola55@rambler.ru.
Наименование вышестоящей организации по принадлежности	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес вышестоящей организации	
Общая площадь	2274 м <sup>2</sup>
Этажность здания	2 этажа
Год постройки здания	1975
Наличие прилегающего земельного участка/ площадь территории(кв.м)	Да/14781
Дата предстоящих плановых ремонтных работ	текущего 2020,
Форма собственности	Муниципальная
Собственник организации (полное имя / наименование):	Администрация Нижнесергинского муниципального района
Основание для пользования объектом	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 07.09.2004

	г. серия 66- АБ №365856. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 22.04. 2015 г. 66 АЖ 893376, от 29.04.2015 г., 66 АЖ 893775, от 18.12.2007 г. 66 АГ 094371, от 18.12. 2007 г. 66 АГ 094373
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
Категории обслуживаемых инвалидов	Сахарный диабет, с умственными нарушениями.
Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида	Да

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Показатели	Удельный вес (%)
удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0
удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0
удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, <u>необходимых услуг по месту жительства</u> инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	100
удельный вес объектов, на которых обеспечиваются <u>условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту</u> , от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>• сменные кресла-коляски;</li> <li>• адаптированные лифты;</li> <li>• поручни;</li> <li>• пандусы;</li> </ul>	0

<ul style="list-style-type: none"> <li>• подъемные платформы (аппарели);</li> <li>• раздвижные двери;</li> <li>• доступные входные группы;</li> <li>• доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>• достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</li> </ul>	
--	--

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Показатели	Удельный вес (%)
удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	0
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	52
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100
удельный вес организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100

### 4. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов:

<b>ИПР</b>	индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
<b>МГН</b>	маломобильные группы населения
<b>ОСИ</b>	объект социальной инфраструктуры
<b>ТСР</b>	техническое средство реабилитации
«А»	доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	не организована доступность

## 5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	<b>ВНД (К), ДУ</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ВНД (К), ДУ</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ВНД (К), ДУ</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ВНД (К), ДУ</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ВНД</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-В</b>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

## 6. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

Объем работы	Срок
Приобретение сменных кресла-коляски	2025

Установка поручней	2021 год
Установка пандусов	2022 год
Оборудование доступных входных групп	2023 год
Реконструкция санитарно-гигиенических помещений	2024 год
Организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах	2019 год
Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту	2020 год
Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	2020 год
Размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2019 год
Размещение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025 год
Оказание работниками организаций, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	По мере необходимости
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере необходимости
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	По мере необходимости
Организация образование и (или) повышение квалификации педагогических работников, позволяющее осуществлять Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2019-2020 учебный год
Обучение сотрудников для работы с	2019-2020 учебный год

инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	
---	--

Директор

Каргаполова Л.В