

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности учеников, реализуются учителем через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов. Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей, имеющих пониженные способности к обучению.

Занятия в рамках **коррекционно-адаптационной области** являются обязательными для обучающихся.

Одним из вариантов психолого-педагогического сопровождения обучающихся является реализация коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Целью программы является расширение психосоциальной и эмоциональной компетентности обучающихся через обогащение и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

- развитие крупной и мелкой моторики;
- тактильно-двигательное восприятие;
- кинестетическое и кинетическое развитие;
- восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов;
- развитие зрительного восприятия и зрительной памяти;
- восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств;
- развитие слухового восприятия и слуховой памяти;
- восприятие пространства и времени.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов их деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для данной категории обучающихся не может быть единого образовательного стандарта, так как их возможности в развитии, коррекции и

адаптации строго индивидуальны. Речь идет о коррекционной работе, направленной на личностное развитие каждого, с учетом его потенциальных возможностей и способностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190560

Владелец Гафуров Валерьян Рауфович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024