

Рассмотрено Управляющим советом
Протокол №1 от 13.04.2020 г.
Председатель Управляющего совета
Лютина Е.А. Лютина

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Ключевая
за 2019 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ п. Ключевая (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (С изменениями от 14 декабря 2017).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Ключевая
Адрес: юридический/ фактический	623045, Свердловская область, Нижнесергинский район, п.Ключевая, д.33
Телефон/Факс	8 (34398) 6-18-90
e-mail	scola55@rambler.ru
ФИО руководителя	Гафуров Валерьян Рауфович
Устав	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от

	25.12.2014г. № 156
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес Учредителя юридический/ фактический	623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39
Телефон/Факс Учредителя	(8343 98) 2-10-61
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 66 № 0004371548 выдано Межрайонной ИФНС № 12 по Свердловской области, ИНН 6646008125
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 66 № 000465601 за основным государственным регистрационным номером 1026602052036, от 21 октября 2002 года внесена запись Межрайонной инспекцией МНС России №12 по Свердловской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 № 002635 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28 декабря 2011г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО № 0001498 от 12 февраля 2015года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	8.00-18.00
Перечень основных образовательных программ, реализующихся в ОУ (в соответствии с лицензией):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; 2. Общеобразовательная программа начального общего образования; 3. Общеобразовательная программа основного общего образования; 4. Общеобразовательная программа среднего общего образования

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФГОС дошкольного образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы (учебный план дошкольного образования отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг; учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)), годовые календарные графики, расписанием занятий.

В ОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2019 году - 41 человек:

дети с 1,5 до 3 лет – 9

дети с 3 до 4 лет – 6

дети с 4 до 5 лет – 6

дети с 5 до 6 лет - 9

дети 6 – 7 лет - 11

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики воспитанников используются показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам (рекомендованные ГАОУ ДПО МЦКО и ГБНУ МИРО) освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	4	36	87	3	7	41	92
Качество освоения образовательных областей	2	4	36	87	3	7	41	92

В мае 2019 года педагогические работники учреждения проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализ качества знаний учащихся 2018-2019 учебный год

	всего обучающихся на конец четверти	окончили четверть на "5"		окончили четверть на "4" и "5"		окончили с "2", не аттестованы	
		чел	%	чел	%	чел	%
1 класс	4						
2 класс	14	0	0%	4	29%	0	0%
3 класс	11	0	0%	1	9%	0	0%
4 класс	3	0	0%	1	33%	0	0%
1-4 классы	32	0	0%	6	19%	0	0%
5 класс	11	0	0%	2	18%	0	0%
6 класс	13	0	0%	6	46%	0	0%
7 класс	10	0	0%	3	30%	0	0%
8 класс	6	0	0%	2	33%	0	0%
9 класс	7	0	0%	4	57%	0	0%
5-9 классы	47	0	0%	17	36%	0	0%
10 класс	4	0	0%	1	25%	0	0%
11 класс	2	0	0%	1	50%	0	0%

10-11 классы	6	0	0%	2	33%	0	0%
итого по школе	85	0	0%	25	29%	0	0%

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2019

Учебный предмет	Кол-во уча-ся, сдававших экзамен	Получили отметки (кол-во/%)				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7	29%	57%	14%	0%	31
Литература	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	
Математика	7	-	43%	43%	14%	3/13
Физика	1	-	-	100%	-	12
Химия	1	-	100%	-	-	23
География	3	-	33,3%	33,3%	33,3%	17
История	0	-	-	-	-	
Обществознание	6	-	33%	50%	17%	20
Информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	
Биология	3	-	-	100%	-	21

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 2019

Предмет	Кол-во уча-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уча-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл (первичный)	Средний тестовый балл
Русский язык	2	2	40	68
Математика (базовая)	2	2	16	-
Математика (профильная)	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	2	1	32	52
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-

Участники и призеры конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Наименование мероприятия	Уровень	Место, сроки проведения	Результат
Районная краеведческая конференция	Муниципальный	Управление образования администрации Нижнесергинского МР Март 2019	3 призёра
Фестиваль – ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя родина - Урал»	Областной	ГБОУ СПО Свердловской Области `Красноуфимский Педагогический Колледж` Апрель 2019	Участник, 2 призёра
Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи»	Областной	УрГПУ Ноябрь 2019	2 участника

V. Востребованность выпускников школы

Из двух выпускников завершивших освоение среднего общего образования один поступ в ссузы (ГБПО СО «Красноуфимский педагогический колледж») на бюджетное обучение. Один выпускник несёт службу в армии.

Из семи выпускников завершивших освоение основного общего образования, пятеро продолжили обучение в 10 классе, двое продолжили обучение в техникумах (ГАПОУ СО Торгово-экономический техникум г. Екатеринбург, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»).

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутреннее оценивание качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования и Планом внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В результате анонимного социологического опроса родителей обучающихся, по удовлетворенности качеством образовательной деятельности мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
воспитанников:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процента.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся

№ п/п	Вопрос	ДА	%	НЕТ	%
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	35	92	3	8
2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	30	79	8	21
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	34	89	4	11
4	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	33	87	5	13
5	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	26	68	12	32
6	Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	19	50	19	50
7	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	33	87	5	11
8	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок:	29	76	9	24
9	В школе проводится много интересных мероприятий	10	26	28	74
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	14	37	24	63
11	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	30	79	8	21
12	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	28	74	10	26
13	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	29	76	9	24
14	В школе заботятся о здоровье детей, о	27	71	9	29

	предупреждении перегрузок				
15	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	35	92	3	8
16	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	33	87	5	13
17	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:				
	- по публичному отчету директора	16	42		
	- на родительских собраниях	35	92		
	- в сети интернет	2	5		
18	Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям	33	87	5	13

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

Улучшение материально-технической базы;

Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	20
	(ОО 15, ДО 5)
имеют квалификационные категории	6
в т.ч. – высшую	1
- первую	5
соответствие занимаемой должности	13

За отчетный период учителя повысили квалификацию, посещая курсы повышения квалификации и семинары.

Курсы:

1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО Работа в социальных сетях сотрудников муниципальных органов власти. (16 ч),
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению навыкам поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС" (16 ч)

3. Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии» (40ч.)
4. Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (24 час.)
5. Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста (24 час.)
6. Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с ДОТ) (24 час.)
7. Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного и общего образования (72 часа).

Прошли профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

1. Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч.),
2. Теория и методика преподавания предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательной организации (260 ч.),
3. Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС» (260 ч.),
4. Теория и методика преподавания предметной области «искусство в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (320ч.),
5. Педагогическое образование, теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации согласно ФГОС» (300 ч).
6. Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Объём фонда библиотеки – всего 2614 экземпляров, из него- учебники 693, художественная литература 1800, учебные пособия 21, справочный материал 100.

В 2019 году приобретено 298 экземпляров учебников.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки- 5 мест, в том числе оснащено персональным компьютерам-1 место.

Материально-техническая база

Общая площадь здания – 2274 кв.м.

В школе созданы и функционируют **учебные кабинеты общей площадью 780 кв.м.:**

кабинет математики;

кабинет химии, биологии и географии;

кабинет иностранного языка;

кабинет физики, информатики и ИКТ;
 кабинет истории и обществознания;
 кабинет русского языка и литературы;
 кабинет технологии;
 4 кабинета начальных классов;
 спортивный зал;
 3 группы.

Средства обучения и воспитания используемые в образовательном процессе

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование,

Игры, игрушки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2020

Статистическая часть		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	Человек 0/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 2,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/20%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 5/41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,81
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 4,45
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Статистическая часть		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 16 баллов,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5 человек/33%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	4 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	693 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Выводы

Деятельность школы **соответствует** актуальным нормативным требованиям:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.

Так же существуют **проблемы:**

Устаревшая материальная база, отсутствие некоторого учебного оборудования для реализации основных образовательных программ.

Намеченные **пути по их преодолению** – обновление и совершенствование материальной базы по мере поступления денежных средств.

Директор



В.Р. Гафуров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190560

Владелец Гафуров Валерьян Рауфович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024