Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 Средняя общеобразовательная школа п. Ключевая

 Педагогический проект

 **«Дары осени»**

 Воспитатель:

 Мухаматьянова А.Б.

 Ключевая 2017

 **ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «Дары осени».**

 **Руководитель проекта:** Мухаматьянова а.Б. – воспитатель средней

 группы.

 **Особенности проекта:**

 -участники проекта: воспитатель, дети, родители;

 -тип проекта: познавательно- творческий;

 -возраст детей: средний дошкольный;

 -форма организации: групповая;

 -по продолжительности: краткосрочный;

 -период выполнения: 01.09-20.09 2017г.

 **Актуальность:** Ребёнок дошкольного возраста активно стремится

 к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание

 экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация

 с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте

 «Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени,

 её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность,

 связную речь детей.

  **Цели:** Обогащение знаний детей о дарах осени ( овощи, фрукты, грибы),

 созреваемых в осенний период. Развитие познавательной и творческой

 активности детей.

 **Задачи:**

 Образовательные:

 -формировать разносторонние знания детей об овощах, фруктах,

 грибах.

 Развивающие:

 - развивать познавательные и творческие способности детей.

 Воспитательные:

 - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, гордость

 за плоды труда своих родителей.

 Взаимодействие с родителями:

 привлечь родителей воспитанников к активному участию в реализации

 проекта.

 **Планируемые результаты:**

Дети знают, что овощи растут на грядках, а фрукты – в саду на деревьях,

 грибы растут в лесу.

 Имеют представление о том, как выращивают овощи и фрукты, что можно

 приготовить из овощей и фруктов.

 Пополнение словарного запаса.

 Родители вовлечены в творческий процесс.

 **Сроки и этапы реализации проекта**

 **Подготовительный этап** ( 25.08-01.09 2017)

. **Разработка проекта**

 1.Постановка цели, задач.

 2.Подобрать методическую, художественную литературу по теме.

 3.Выбор форм работы с детьми и родителями.

 4.Подобрать музыкальные произведения**,** фотографии, иллюстрации

 5. Подобрать атрибуты для игр, материалы для изобразительной

 деятельности.

 6. Создание информационной базы для родителей.

 .  **Основной этап** (01.04.-18.09. 2017)

1. Чтение художественных произведений, беседы .
2. Наблюдения в природе, поисково - исследовательская деятельность

 с детьми.

1. Экологические и настольно-печатные игры.
2. НОД: познавательное и художественно - эстетическое.
3. Рассматривание книг и иллюстраций по теме « Дары осени».
4. Работа с родителями.

 **Итоговый этап** (18.09.-20.09.2017).

 1.Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

 2.Спортивный праздник «Что нам осень принесла».

 **Методы и формы работы.**

 Наблюдения, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы, заучивание стихов, игры.

 Трудовые поручения, художественное творчество.

 **Технологии**:

 - здоровьесберегающие педагогические технологии;

 - игровые технологии;

 -информационно-коммуникативные технологии;

 -технологии нетрадиционной изобразительной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное

 развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,

 художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

 **Перспективное планирование с детьми по проекту.**

 **Социально-коммуникативное развитие:**

 Сюжетно - ролевая игра « Овощной магазин». Игра - инсценировка

 «Сварим борщ на обед». Игра - инсценировка «Таня и овощи».

 Закрепить представление детей о том, что перед едой нужно мыть фрукты и овощи, о правилах поведения в лесу. Помощь воспитателю в подготовке к занятиям по художественному творчеству, сборе природного материала для поделок.

**Познавательное развитие:**

 Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах,

 собираемых в садах. Д/игра «Чудесный мешочек» ( цель: закреплять

 фруктах, овощах и ягодах). умение детей определять фрукты и овощи на ощупь).

 «Разложи по тарелкам» (цель: закреплять представления детей о осени. Рассказ воспитателя «В лес за грибами»

 Д/игра «Съедобное и несъедобное» (цель: закрепить представление

 о съедобных и несъедобных грибах).

 Д/игры «Один - много», « Четвёртый лишний», « Во саду ли, в огороде», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху», «Что здесь лишнее»,

 «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Овощи – фрукты-

 ягоды»

 Строительно-конструктивная игра «Построим ящики для хранения

 овощей.

 Беседа « Какие бывают овощи».

 Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

 Беседа об овощах и фруктах, растущих у детей дома.

 Беседа о способах сохранения урожая на зиму.

**Речевое развитие:**

 Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. Составление

 рассказа по картинкам «Как собирают урожай.

 Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке».

 «Придумай сказку про этот овощ», «Кто придумает конец, тот и

 будет молодец», «Какой - какая».

 Художественно – эстетическое развитие:

 Слушание песен: «Мухоморы» муз. Костина, «Я шагаю по грибы»,

 Пение песен: «Золотые листики», Осень».

 Рисование: «В саду поспели яблоки», «Огурец и помидор».

Аппликация: «Ваза с фруктами».

Лепка: «Грибы на поляне», «Огурец и свёкла».

 Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи»,

В. Степанов «Яблоко», С Маршак « Что мы сажаем»,

В. Сутеев «Как варить компот», Н. Носов «Огурцы». Сказки: «Вершки и корешки»,

«Война грибов с ягодами».

Загадывание загадок.

Театрализованные игры: «Под грибом» В. Сутеев, «Овощи» Ю. Тувим.

Сказка «Репка».

 Рассматривание иллюстраций, натюрмортов из овощей и фруктов;

Рассматривание овощей, фруктов.

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Сбор овощей» (эстафета), «Собери грибы на

ощупь», «Сумей пронести», «У медведя во бору», «Огуречик»

динамическая паузы: «Урожай», «По грибы»,

Пальчиковые игры: «Овощи», «Апельсин», «Мы капусту рубим».

Игры на развитие мелкой моторики: « Составь мозаику из фруктов и

овощей», «Чудесный мешочек».

**Взаимодействие с семьёй**:

Привлечение родителей к участию в выставке «Осенние причуды».

Информационный материал для родителей*: «*Овощи и фрукты

ценные продукты».

**Создание условий для самостоятельной деятельности:**

Книги с рассказами и сказками об овощах, фруктах, грибах.

Иллюстрации с изображением овощей, фруктов, грибов,

трафареты, муляжи овощей, фруктов, грибов.

Маски овощей и грибов.

**Итог проекта:** Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

## Спортивное развлечение «Осенний марафон».

 **Вывод**

 В ходе проектной деятельности у детей расширились знания о

 дарах осени (овощах, фруктах, грибах), о их внешнем виде, цвете,

 размере, названии.

 Дети получили представление об ощущениях ( тактильных,

 обонятельных, осязательных) от общения с фруктами и овощами.

 Дети учились классифицировать овощи и фрукты, у детей

 закреплялись знания о последовательности роста овощей и фруктов, о

 способах сохранения урожая на зиму.

 Дети получили понятие о пользе овощей и фруктов в питании людей,

 пользе витаминов для человеческого здоровья.

 Знания, накопленные в процессе реализации проекта, отразились в

 различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной,

 умственной, игровой).

 **Литература**

Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки.

 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности

 в детском саду.

 Хрестоматия. Средняя группа детского сада.

 **- Приложение**