

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Ключевая  
Нижнесергинского района Свердловской области

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКОУ СОШ п. Ключева  
Протокол № 7 от 18 . 03 2020г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ СОШ п. Ключевая  
В.Р. Гафуров /  
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 25309 от 20 . 03 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Всероссийских проверочных работ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», и в целях повышения эффективности системы оценки качества образования по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе п. Ключевая (далее - ОУ) Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

1.3. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

1.4. Проведение ВПР в ОУ регламентируется приказом директора.

1.5. ВПР могут проводиться в начале и в конце учебного года.

1.6. Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОУ совместно с родителями (законными представителями) обучающегося. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

1.7. Организация ВПР предусматривает: единые тексты заданий, единые критерии оценивания.

1.8. Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

1.9. Всероссийские проверочные работы обучающиеся пишут в своем ОУ. Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании;

Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков. При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов используется код участника. Коды выдаются участникам один раз на все работы в течение текущего учебного года.

1.10. Протоколы с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участника скачиваются из личного кабинета в ФИС ОКО (<http://fis-okobrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»).

1.11. Проведение ВПР в аудитории осуществляется двумя организаторами:

1.12. 4 класс: один организатор – учитель, работающий в начальных классах (но не в данном классе); второй организатор – учитель, который будет осуществлять преподавание соответствующих учебных предметов в 5 классе;

5-11 классы: один организатор – учитель, не работающий в данном классе, второй организатор – представитель администрации ОО

Также при проведении ВПР в аудитории может находиться общественный наблюдатель.

1.13. По решению ОУ ВПР могут считаться одной из форм промежуточной аттестации. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестата о среднем общем образовании, если иное не предусмотрено локальным актом ОУ.

## II. Участники ВПР

2.1. Участниками ВПР являются обучающиеся ОУ, осваивающие программы начального, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает ОУ.

2.3. В 11-х классах ВПР проводятся для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

## III. Функции субъектов организации ВПР

3.1. Руководитель ОУ:

3.1.1. Назначает:

- координатора проведения ВПР – заместителя директора, технического специалиста, ответственных за проведение ВПР;

- организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР.

3.1.2. Организует рабочее место координатора, оборудованное персональным выходом в интернет.

3.1.3. Обеспечивает проведение ВПР в ОУ по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором.

3.1.4. Издаёт локальные акты об организации и проведении ВПР в образовательной организации.

3.1.5. Создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий.

3.1.6. Проводит разъяснительную работу с педагогами, участвующими в организации и проведении ВПР.

3.1.7. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР.

3.1.8. Контролирует своевременное получение школьным координатором через личный кабинет архива с КИМ.

3.1.9. Обеспечивает сохранность работ, исключая возможность внесения изменений.

3.1.10. Утверждает состав комиссии по проверке и оцениванию ВПР.

3.1.11. Организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную

систему.

3.1.12. Информировать педагогов о результатах участия обучающихся в ВПР.

3.1.13. Несет ответственность за сохранность результатов ВПР в течение 1 года.

3.2. Проверка и оценивание работ (в соответствии с полученными критериями) осуществляется экспертной комиссией по проверке и оцениванию ВПР, назначенной ОУ. В состав комиссии входят представители администрации ОУ, педагоги, имеющие опыт преподавания по отдельным предметам, и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение обучающихся, эксперты для оценивания работ:

3.3.1. Знакомят обучающихся со сроками и процедурой написания ВПР.

3.3.2. Организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе, в части: обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания ВПР; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учётом примерных образовательных программ и т.д.).

3.3.3. Присваивают коды всем участникам ВПР.

3.3.4. Проводят ВПР в сроки, утвержденные приказом директора.

3.3.5. Коллективно осуществляют проверку и передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму.

3.3.6. Информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

3.4. Организаторы ВПР в аудитории:

3.4.1. Отвечают за проведение ВПР в аудитории.

3.3.2. Осуществляют допуск в аудиторию проведения ВПР с устным уведомлением о запрете иметь при себе мобильные телефоны и пользоваться ими на время проведения ВПР.

3.3.3. Выдают каждому участнику напечатанный текст работы и личный код ВПР.

3.3.4. Инструктируют участников ВПР о необходимости внесения личного кода в специально отведенное поле на каждой странице работы.

3.3.5. Выдают листы со штампом ОУ под черновики.

3.3.6. Собирают выполненные работы и передают их школьному координатору ВПР.

#### **IV. Требования к проведению ВПР**

4.1. Всероссийские проверочные работы обучающиеся пишут в своем ОУ. Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков.

4.2. Наличие необходимого количество посадочных мест в аудиториях (рассадка по одному участнику за партой при наличии условий).

4.3. Соответствие аудиторий, где проводятся ВПР, санитарно-гигиеническим правилам и нормам и требованиям противопожарной безопасности.

4.4. Обеспеченность каждого участника распечатанным вариантом проверочной работы. Все задания выполняются ручкой синего или черного цвета. Мобильные телефоны сдаются участниками ВПР организаторам ВПР в аудитории.

4.5. Во время проведения работы в аудитории может присутствовать педагог, работающий в данном классе. При выполнении ВПР по русскому языку текст диктанта может быть зачитан учителем, преподающим в данном классе.

4.6. Организатор ВПР в аудитории по окончании проведения работы собирает все комплекты в классе и передает школьному координатору.

4.7. Организаторам ВПР в аудитории и учителю иметь при себе мобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.

4.8. Вход общественных наблюдателей в места проведения ВПР осуществляется при предъявлении паспорта и удостоверения общественного наблюдателя. Общественным наблюдателям разрешается дополнительно присутствовать в аудитории во время проведения ВПР. Общественному наблюдателю иметь при себе мобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.

## **V. Проведение ВПР**

5.1. Школьный координатор, организующий проведение ВПР в ОУ, регистрируется на портале сопровождения ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>) и получает доступ в свой личный кабинет..

5.2. Школьный координатор распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся и предоставляет их организатору/педагогу перед началом проведения ВПР.

5.3. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.

5.4. Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передает на хранение школьному координатору.

5.5. После проведения работы педагог собирает все комплекты и передает школьному координатору.

5.6. Комиссия осуществляет проверку и оценивание работ. Проверка проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от школьного координатора. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.

5.7. Школьный координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.

5.8. Школьный координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные планом-графиком. Распечатывает результаты и передает для изучения, анализа, ознакомления обучающимися, их родителями (законными представителями).

## **VI. Проверка ВПР**

6.1. Проверка и оценивание работ ВПР комиссией, созданной на основании приказа директора.

6.2. В состав комиссии входят представители администрации ОУ, педагоги, имеющие опыт преподавания по отдельным предметам, и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах по возможности, не работающие в классе, работы которого проверяются.

6.3. Школьный координатор в личном кабинете ВПР получает критерии оценивания ответов и передает их председателю комиссии по проверке и оцениванию работ ВПР.

6.4. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами по предмету ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями, ошибки подчеркиваются, на полях квалифицируются, но не исправляются.

6.5. Школьный координатор заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается.

## **VII. Получение результатов ВПР**

7.1. ОУ скачивает статистические отчеты по проведению работы. С помощью бумажного протокола школьный координатор устанавливает соответствие между ФИО участников и их результатами.

7.2. Результаты ВПР могут быть использованы для диагностики уровня подготовки обучающихся, выявления их склонностей, проблемных зон, планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий обучающихся, а также совершенствования образовательного процесса.

7.3. Выставлять отметки обучающимся за выполнение ВПР ОУ не рекомендуется. По результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Эти результаты не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.