

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п.Ключевая  
Нижнесергинского района Свердловской области  
(МКОУ СОШ п.Ключевая)

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ п.Ключевая  
Протокол № 1  
от «26» августа 2021

Согласовано:  
родители

[Redacted signature]

**УТВЕРЖДЕН**  
Директором МКОУ СОШ  
п.Ключевая  
В.Р. Гафуров  
Приказ № 76-7-02  
от «27» августа 2021



**Приложение № 2 к адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(1,2 класс)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

Образовательная деятельность МКОУ СОШ п. Ключевая осуществляется на основе базового образования, определённого Министерством образования Российской Федерации, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учебный план начального общего образования – нормативный документ по введению и реализации ФГОС НОО. Он является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на максимально полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся, так как составлен в соответствии с целями и задачами «Программы развития МКОУ СОШ п. Ключевая на период с 2020 по 2025 год», предполагающими создание оптимальных условий для социализации личности учащихся, повышение уровня их образованности; на мотивацию всех участников образовательных отношений; на познавательную активность и формирование стремления к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

### 2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ СОШ п. Ключевая разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; и документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в актуальной редакции);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Устава МКОУ СОШ п. Ключевая;
- Основной образовательной программы начального общего образования;

### 3. Санитарные нормы

Режим работы школы следующий:

- 1) 5-дневная рабочая неделя;
- 2) занятия проводятся в первую смену;
- 3) продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 мин;

- 4) продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут каждый;
- 5) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- 6) продолжительность перемен – 10 мин, две большие перемены – по 20 мин, после второго урока – обед.

#### **4. Структура и основные особенности формирования учебного плана**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	<i>Дополнительные основные задачи реализации содержания для учащихся с ЗПР.</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Направлен на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
4	Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
6	Искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
7	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и

		<p>независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	---

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение ведется по УМК «Школа России»

Иностранный язык представлен предметом Иностранный язык (английский).

Родной язык и литературное чтение на родном языке представлены предметами Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке (с учётом пожеланий родителей)

Искусство представлено двумя предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Информатика (обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) изучаются в качестве учебного модуля предмета Технология

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

*Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:* «Коррекционно-развивающие занятия»

**Коррекционно-развивающая область решает задачи:**

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

## 5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Структура школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальными актами школы:

- Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся по предметам на ступени начального общего образования (Утверждены приказом директора №57,1-од от 29.08.2019 г.)
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ СОШ п. Ключевая (Утверждены приказом директора №57,1-од от 29.08.2019 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(НЕДЕЛЬНЫЙ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	<b>10</b>
	Литературное чтение	4	4	<b>8</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<b>1</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	<b>1</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>2</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		*	*	*
Коррекционно-развивающие курсы		2	2	4

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через внеурочную деятельность во второй половине дня согласно плана внеурочной деятельности

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Механизм выбора программ внеурочной деятельности

представляет собой анкетирование родителей (законных представителей). Выбор следующих программ внеурочной деятельности составил 100%:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Цель программы внеурочной деятельности</b>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<i>«Азбука здоровья»</i>	Формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье (режим, питание, гигиена)
Общекультурное	<i>«В мире искусства» «Бумажная пластика»</i>	Развитие интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России
Духовно-нравственное	<i>«Я и моя семья»</i>	Развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное
Социальное	<i>«Затейники»</i>	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190560

Владелец Гафуров Валерьян Рауфович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024