

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ СОШ п. Ключевая

Людмила Александровна
подпись _____ расшифровка подписи

Приказ № 257-02 от 19 .марта .2022 г.



Рассмотрено Управляющим советом
Протокол №1 от «18» марта 2022
Председатель Управляющего совета
Лютин Е.А. Лютина

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Ключевая
за 2021 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ п. Ключевая (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (С изменениями от 14 декабря 2017).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общая информация

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ключевая |
| Адрес: юридический/ | 623045, Свердловская область, Нижнесергинский |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фактический | район, п.Ключевая, д.33 |
| Телефон/Факс | 8 (34398) 6-18-90 |
| e-mail | scola55@rambler.ru |
| ФИО руководителя | Гафуров Валерьян Рауфович |
| Устав | Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 25.12.2014г. № 156 |
| Учредитель | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес Учредителя юридический/ фактический | 623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39 |
| Телефон/Факс Учредителя | (8343 98) 2-10-61 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | серия 66 № 0004371548 выдано Межрайонной ИФНС № 12 по Свердловской области, ИНН 6646008125 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 66 № 000465601 за основным государственным регистрационным номером 1026602052036, от 21 октября 2002 года внесена запись Межрайонной инспекцией МНС России №12 по Свердловской области |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 66 № 002635 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28 декабря 2011г. (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66 АО № 0001498 от 12 февраля 2015года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Режим работы | 8.00-18.00 |
| Перечень основных образовательных программ, реализующихся в ОУ (в соответствии с лицензией): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; 2. Общеобразовательная программа начального общего образования; 3. Общеобразовательная программа основного общего образования; 4. Общеобразовательная программа среднего общего образования 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> |
| Общая площадь здания | 2274 м2 |
| Проектная наполняемость | 300 |
| Фактическая наполняемость | 80 учащихся 28 воспитанника |

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФГОС дошкольного образования;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

IV. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образования в Школе организуется в соответствии:

Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся в МКОУ СОШ п. Ключевая (Утверждено приказом директора № 57,1-од от 29.08.2019);

Критериями и нормами оценивания результатов учебной деятельности учащихся по предметам на ступени начального общего образования (Утверждено приказом директора № 57,1-од от 29.08.2019);

Критериями и нормами оценивания учебной деятельности учащихся по предметам на ступенях основного общего и среднего общего образования (Утверждено приказом директора № 51,1-од от 29.08.2019);

При проведении педагогической диагностики воспитанников используются показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам (рекомендованные ГАОУ ДПО МЦКО и ГБНУ МИРО) освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

VI.1. Результаты педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (3- 4 года)

| Образовательная область | Сформирован, % | | Находится в стадии формирования, % | | Не сформирован, % | |
|-------------------------|----------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
| | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Физическое развитие | 79 | 82 | 19 | 18 | 2 | 0 |
| Социально- | 47 | 94 | 50 | 6 | 3 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|---|---|
| коммуникативное развитие | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | 31 | 70 | 69 | 30 | 0 | 0 |
| Познавательное развитие | 75 | 75 | 25 | 25 | 0 | |
| Речевое развитие | 67 | 96 | 33 | 31 | 0 | 0 |

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)

| Образовательная область | Сформирован, % | | Находится в стадии формирования, % | | Не сформирован, % | |
|-------------------------------------|----------------|------|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
| | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Физическое развитие | 58 | 81 | 35 | 19 | 7 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 70 | 99,5 | 30 | 0,5 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 50 | 78 | 50 | 22 | 0 | 0 |
| Познавательное развитие | 91 | 96 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| Речевое развитие | 73 | 93 | 27 | 7 | 0 | 0 |

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

| Образовательная область | Сформирован, % | | Находится в стадии формирования, % | | Не сформирован, % | |
|-------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
| | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Физическое развитие | 47 | 70 | 40 | 28 | 13 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | 84 | 95 | 15 | 5 | 1 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 52 | 68 | 48 | 32 | 0 | 0 |
| Познавательное развитие | 62 | 86 | 35 | 14 | 3 | 0 |
| Речевое развитие | 43 | 67 | 45 | 33 | 12 | 0 |

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)

| Образовательная область | Сформирован, % | | Находится в стадии формирования, % | | Не сформирован, % | |
|-------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------|-----|
| | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Физическое развитие | 68 | 86 | 25 | 13 | 7 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | 90 | 100 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 54 | 76 | 35 | 24 | 11 | 0 |
| Познавательное развитие | 91 | 94 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| Речевое развитие | 71 | 100 | 29 | | 0 | 0 |

VI. II. Результаты качества знаний учащихся 2020-2021 учебный год

| | всего обучающихся на конец четверти | окончили четверть на "5" | | окончили четверть на "4" и "5" | | окончили с "2", не аттестованы | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 класс | 14 | | | | | | |
| 2 класс | 9 | 0 | 0% | 3 | 33% | 2 | 22% |
| 3 класс | 4 | 0 | 0% | 1 | 25% | 1 | 4% |
| 4 класс | 12 | 0 | 0% | 4 | 33% | 0 | 0% |
| 1-4 классы | 39 | 0 | 0% | 8 | 21% | 3 | 8% |
| 5 класс | 11 | 0 | 0% | 2 | 18% | 0 | 0% |
| 6 класс | 3 | 0 | 0% | 1 | 33% | 0 | 0% |
| 7 класс | 10 | 1 | 10% | 1 | 10% | 0 | 0% |
| 8 класс | 11 | 1 | 9% | 3 | 27% | 0 | 0% |
| 9 класс | 10 | 0 | 0% | 2 | 20% | 0 | 0% |
| 5-9 классы | 45 | 2 | 4% | 9 | 20% | 0 | 0% |
| 10 класс | 3 | | | | | 0 | 0% |
| 11 класс | 5 | 1 | 0% | 2 | 40% | | 0% |
| 10-11 классы | 8 | 0 | 0% | 2 | 25% | 0 | 0% |
| итога по школе | 92 | 2 | 2% | 19 | 21% | 3 | 3% |

VI. III. Внешняя независимая оценка качества образования:

| Учебный предмет | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Получили отметки (кол-во/%) | | | | Средний балл (перв./отметка) |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 10 | 1/10 | 4/40 | 3/30 | 2/10 | 20/3 |
| Математика | 10 | 1/10 | 1/10 | 7/70 | 1/10 | 11/3 |

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2021 году

Учащиеся получившие неудовлетворительные результаты в основной период ГИА получили удовлетворительные результаты в дополнительный период. 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА в форме ГВЭ, ЕГЭ в 2021 году

Результаты ГВЭ

| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших ГВЭ | Кол-во учащихся, сдавших ГВЭ | Средний балл (первичный) | Отметка |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------|
| Русский язык | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Математика | 1 | 1 | 4 | 4 |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ | Средний балл (первичный) | Средний тестовый балл |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 4 | 4 | 40 | 66 |
| Математика (профильная) | 4 | 4 | 10 | 48 |
| Химия | 1 | 0 | 5 | 15 |
| История | 1 | 1 | 32 | 60 |
| Обществознание | 4 | 3 | 29 | 42 |

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (осень 2021)

| Предметы | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Английский язык | 10 | 0 |
| Астрономия | | |
| Биология | 19 | 5 |
| История | 16 | 5 |
| Литература | 9 | 3 |
| Математика | 26 | 3 |
| Обществознание | 9 | 5 |
| ОБЖ | 10 | 3 |
| Русский язык | 17 | 5 |
| Физика | 3 | 1 |
| Физическая культура | 10 | 5 |
| Химия | 2 | 1 |
| ИТОГО | 131 | 36 |

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (осень 2021)**

| Предметы | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Биология | 3 | 0 |
| История | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 |
| Русский язык | 2 | 1 |
| Физика | 1 | 0 |
| Химия | 1 | 0 |
| ИТОГО | 13 | 4 |

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021)

| Предмет | Класс | Количество писавших уч-ся | Успеваемость % | Качество % | Повысили % | Понизили % | Подтвердили % |
|----------------|-------|---------------------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| Русский язык | 4 | 11 | 100 | 54 | 9 | 36 | 54 |
| Математика | 4 | 11 | 100 | 63 | 0 | 27 | 72 |
| Окружающий мир | 4 | 11 | 100 | 72 | 36 | 9 | 54 |
| Русский язык | 5 | 9 | 100 | 33 | 0 | 33 | 67 |
| Математика | 5 | 9 | 67 | 55 | 22 | 33 | 44 |
| Биология | 5 | 5 | 40 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | 6 | 3 | 66 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 6 | 3 | 100 | 33 | 0 | 33 | 67 |
| Обществознание | 6 | 3 | 100 | 33 | 33 | 67 | 0 |
| География | 6 | 3 | 100 | 66 | 0 | 67 | 33 |
| Русский язык | 7 | 6 | 50 | 33 | 0 | 67 | 33 |
| Математика | 7 | 6 | 83 | 55 | 0 | 16 | 84 |
| История | 7 | 6 | 83 | 16 | 0 | 33 | 67 |
| Биология | 7 | 7 | 42 | 14 | 0 | 86 | 14 |
| География | 7 | 5 | 100 | 20 | 0 | 60 | 40 |
| Обществознание | 7 | 5 | 100 | 40 | 0 | 40 | 60 |
| Англ. яз | 7 | 7 | 71 | 14 | 0 | 57 | 42 |
| Физика | 7 | 6 | 33 | 16 | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | 8 | 8 | 37 | 37 | 0 | 75 | 25 |
| Математика | 8 | 9 | 37 | 22 | 0 | 78 | 22 |
| История | 8 | 9 | 100 | 50 | 44 | 0 | 56 |
| Физика | 8 | 8 | 75 | 25 | 0 | 37 | 63 |
| Биология | 8 | 9 | 22 | 11 | 0 | 100 | 0 |
| География | 8 | 8 | 100 | 100 | 12 | 0 | 88 |
| История | 11 | 5 | 100 | 100 | 0 | 80 | 20 |
| Биология | 11 | 5 | 60 | 80 | 20 | 40 | 40 |
| География | 11 | 5 | 60 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Физика | 11 | 4 | 100 | 25 | 0 | 50 | 50 |
| Химия | 11 | 5 | 60 | 40 | 0 | 80 | 20 |

VI.IV. Участники и призеры конкурсов, предметных соревнований и викторин:

| Наименование мероприятия | Уровень | Место, сроки проведения | Кол-во участников | Результат |
|--------------------------|---------|-------------------------|-------------------|-----------|
|--------------------------|---------|-------------------------|-------------------|-----------|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» | Международный | Центр образования инициатив. Оргкомитет международного конкурса детского творчества «Весенняя капель», Омск, май 2021 | 6 | 1 место – 4 учащихся. 2 место 3 место |
| X областная научно-практическая православная конференция «Александр Невский: Память народа» | Областной | Управление образования городского округа Ревда, март 2021 | 1 | Участие |
| Открытый конкурс переводов | Всероссийский | Российский государственный профессионально-педагогический университет, февраль 2021 | 2 | 2 место 2 место |
| Конкурс детского рисунка «День Победы» | Поселковый | Администрация Кленовского сельского поселения, апрель 2021 | 15 | 1 место – 2 учащихся 13 участников |
| Конкурс рисунков "Мы разные, но мы вместе" | Муниципальный | Администрация Нижнесергинского МР | 1 | Участие |
| Конкурс рисунков "Осторожно! Вредные привычки!" | Муниципальный | Администрация Нижнесергинского МР | 5 | 3 место – 1 учащийся 4 участника |

V. Востребованность выпускников школы

Из пяти выпускников, завершивших освоение среднего общего образования трое, поступили в высшие учебные заведения, двое в ссузы.

Из десяти выпускников, завершивших освоение основного общего образования, один продолжили обучение в 10 классе, девять продолжили обучение в ссуз.

VI. Оценка кадрового обеспечения

| | |
|----------------------------------|---------------|
| Всего педагогических работников | 18 |
| | (ОО 13, ДО 5) |
| имеют квалификационные категории | 3 |
| в т.ч. – высшую | 1 |

За отчетный период учителя повысили квалификацию, посещая курсы повышения квалификации и семинары.

Курсы:

1. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях реализации ФГОС и введения НСУР (16 часов).
2. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся (72 часа).
3. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72 часа).
4. Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС (36 часа).
5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (32 часа).
6. Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе» (32 часа).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Объём фонда библиотеки – всего 3271 экземпляров, из него- учебники 1337, художественная литература 1800, учебные пособия 34.

В 2021 году приобретено 283 экземпляров учебников.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки- 5 мест, в том числе оснащено персональным компьютерам-1 место.

Материально-техническая база

В школе созданы и функционируют **учебные кабинеты общей площадью 780 кв.м.:**

- кабинет математики;
- кабинет химии, биологии и географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет физики, информатики и ИКТ;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет технологии;
- 4 кабинета начальных классов;
- спортивный зал;
- 3 группы.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование,

Игры, игрушки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2021**

| Статистическая часть | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 28 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 28 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 21 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 28/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День 8,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 1/20% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 1/20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 4/80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 3/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 0/00% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек 0/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 2/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 3/40% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 5/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 5/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек 5/34 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 4,47 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м 33,1 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Статистическая часть | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 80 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 1 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек/23% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 20/3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11/3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 40/66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 10/48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 26 человек/32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/53% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/53% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/47% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/47% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/30% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/7% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек/15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/53% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/46% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,43 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,71 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,75 кв. м |

Выводы

Деятельность школы **соответствует** актуальным нормативным требованиям:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровье сберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.

- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.

Так же существуют **проблемы:**

Устаревшая материальная база, отсутствие некоторого учебного оборудования для реализации основных образовательных программ.

Намеченные **пути** по их **преодолению** –обновление и совершенствование материальной базы по мере поступления денежных средств и социального партнерства.

Директор

В.Р. Гафуров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190560

Владелец Гафуров Валерьян Рауфович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024