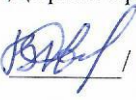


Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ  
п.Ключевая  
 / Гафуров В.Р./  
09.09.22 г

## **ПРОГРАММА**

профилактической работы с детьми «группы риска»

Срок реализации программы: 1 год

на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** организация профилактической работы с детьми «группы риска»;

**Задачи:**

- привлечение и взаимодействие служб системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН и т.д.);
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- формирование у обучающихся «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

ФЗ – 120, ст.14 п. 2 от 24.06.1999г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указывает следующие задачи образовательного учреждения в отношении детей группы риска:

1. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

2. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
3. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
4. обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
5. осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Основные исполнители:**

- администрация школы;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- социальный педагог;
- инспектор ПДН;

**Ожидаемые конечные результаты:**

- выявление основных причин появления детей «группы риска»;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;
- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях;
- повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

**Сроки реализации Программы:** сентябрь 2022 – май 2023 года

## ПЛАН РАБОТЫ

### I этап (сентябрь 2022года):

- совершенствование нормативно - правовой базы школы, направленной на защиту прав и поддержку несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация работы с инспектором ПДН, взаимодействие с КДН и ЗП;
- организация занятости и досуга несовершеннолетних подростков.

<b>РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>	
<b>Перечень мероприятий (диагностика)</b>	
<b>Сентябрь</b>	
1	Сбор и систематизация данных о детях "группы риска" и их семьях; ведение базы данных.
2	Проведение консультаций и собеседований с детьми, родителями, классными руководителями, учителями-предметниками.
3	Сверка банка данных со специалистами служб системы профилактики: КДН, ПДН, ЛСРЦДН
4	Мониторинг посещения учебных занятий.
5	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.
6	1.Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся, обследование жилищных условий. 2.Выявление не приступивших к учебным занятиям, установление причины их отсутствия, возврат в учебное заведение. 3.Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. 4.Выявление детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
7	Изучение личных дел обучающихся.
8	Работа с обучающимися, поставленными на учет в летний период: 1. Оформление учетных документов на обучающихся. Постановка на учет, собеседование с классными

	руководителями, сбор характеристик. 2. Информирование родителей о постановке на учет их детей.	
9	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.	
10	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».	
11	Организация досуга. Вовлечение учащихся «группы риска», и состоящих на учетах в ПДН, ВШУ в общешкольные дела.	
	<b>РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</b>	
1	Обследование жилищно – бытовых условий	
2	Социально – педагогическая диагностика.	
3	Составление и утверждение индивидуально – профилактической работы с детьми «группы риска».	
4	Вовлечение обучающихся «группы риска» и контроль посещения кружков, секции.	
	<b>Организационно-методическая работа</b>	
	Планирование работы на год	сентябрь
	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении	сентябрь
	Выявление проблемных детей.	сентябрь
	Организация педагогической помощи.	В течение года
	Пополнение банка методических материалов.	В течение года
	Изучение новинок методической литературы.	В течение года
	<b>Коррекционная работа</b>	
	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. 1-9 классы	В течение года
	<b>Профилактическая работа</b>	
	Изучение психолого-педагогических особенностей личности ребенка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с ребенком и	

родителями), выявление интересов и потребностей и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с ребенком, классным руководителем).	В течение года   По индивидуальному плану
Составление индивидуального маршрута сопровождения ребенка по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки	
Коррекция взаимоотношений в семье, общение между родителями и ребенком, проведения индивидуальных консультаций	
Информирование педагогического коллектива школы, Совета по профилактике правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции ребенка.	
Участие в заседаниях Совета профилактики и при необходимости внесение предложений о снятии с внутришкольного учета.	

**II этап (октябрь 2022 – апрель 2023г):**

<b>РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА</b>	
<b>Перечень мероприятий</b>	
<b>Октябрь</b>	
1	1. Посещение семей. Изучение социально-бытовых условий по месту жительства. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. 2. Выявление детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. 3. Проведение бесед по профилактике правонарушений и травматизма. 4. Сбор информации о занятости во внеучебное время. 5. Оказание помощи семье.
2	Проверка – рейд «Сезонная одежда и обувь обучающихся».
3	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.

4	Индивидуальные профилактические беседы по успеваемости, посещаемости, опозданиям ОУ.
5	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
6	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений в период осенних каникул».
	<b>Ноябрь</b>
1	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, в ПДН и ВШУ.
	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
2	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков.
3	-индивидуальные работы (консультации); -рейды в неблагополучные семьи;
4	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
5	Проверка – рейд «Сезонная одежда и обувь обучающихся».
	<b>Декабрь</b>
1	Профилактика детской беспризорности и безнадзорности. Корректировка банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
3	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.



4	Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями.
5	Проведение профилактической беседы «Душа обязана трудиться. Любимое творческое дело» с учащимися 7-9 классов.
	<b>Январь</b>
1	Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.
2	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся»
3	Составлять социально-педагогическую <b>характеристику</b> на учащихся, поставленных на учёт.
4	Проверка – рейд «Сезонная одежда и обувь обучающихся».
5	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
6	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета.
7	<b>Работа с детьми «группы риска»:</b> -посещение семьи на дому; -профилактические индивидуальные беседы; -оказание им соответствующей помощи.
	<b>Февраль</b>
1	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
2	Социально-педагогическая и профилактическая работа с неуспевающими учащимися группы риска. -совместная работа с классными руководителями и родителями.

3	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
	<b>Март</b>
1	Проведение профилактической беседы «Дороги которые мы выбираем» с учащимися 7-9 классов.
2	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков.
3	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
4	Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Корректировка банка данных по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>-семьи неполные, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;</li> <li>-состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ;</li> <li>-находящихся под опекой,</li> <li>-дети-инвалиды;</li> </ul>
5	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
6	Работа с семьей обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.
	<b>Апрель</b>
1	Проведение профилактической беседы «Хулиганство как особый вид правонарушений» с учащимися 7-9 классов.
2	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
3	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся»

4	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков.
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета.
<b>Май</b>	
1	Проведение профилактической беседы «Судьбы, разбитые вдребезги» с учащимися 7-9 классов.
2	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки.
3	Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями.
4	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».
5	Работа с детьми «группы риска»: -посещение на дому; -индивидуальная работа с детьми и их родителями.
6	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).
7	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.

<b>РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</b>		
<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Контроль посещения уроков, выявление причин пропусков.	Ежедневно в течении учебного года.
2	Посещение на дому.	Согласно плану, по мере необходимости.

3	Профилактические беседы с несовершеннолетним «группы риска».	1 раз в месяц, по мере необходимости.
4	Сопровождение индивидуально-профилактической работы с обучающимися.	В течение учебного года.
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости
6	Вовлечение в КТД, в общие мероприятия.	Постоянно в течение учебного года
7	Организация свободного времени обучающихся в каникулярное время.	Каждую четверть.

### **РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ КРУЖКОВ**

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения
1	Консультации обучающихся по предмету.	В течении года, по мере необходимости
2	Консультации родителей обучающихся по предмету.	В течении года, по мере необходимости
3	Коррекционные занятия с обучающимися.	В течении года
4	Участие в заседаниях Совета профилактики.	В течении года
5	Вовлечении обучающихся в конкурсы, олимпиады, соревнования.	В течении года

