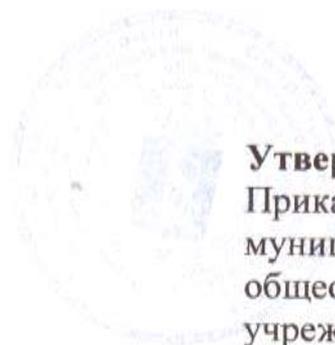


Принято
Педагогическим Советом
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
п. Ключевая
Протокол № 5 от
«16» мая 2018г.



Утверждено
Приказом директора
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
п. Ключевая № 32,2-00 от
«16» мая 2018 г.

Положение
об адаптированных рабочих программах
учебных предметов,
коррекционных курсов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «О рабочих программах учебных предметов» письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Уставом школы»;

с целью регламентации деятельности должностных лиц и органов самоуправления по разработке, утверждению и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов обучающихся с ОВЗ.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и результату образования по конкретному предмету учебного плана школы.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы для обучающихся с ОВЗ — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (коррекционного курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (коррекционного курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися с ОВЗ (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Адаптированная рабочая программа (АРП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

2.3. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности..

2.4. Структура адаптированной рабочей программы учебного предмета единая для всех работающих в данной школе учителей.

2.5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Структура адаптированной рабочей программы

I. Титульный лист

II. Пояснительная записка, в которой указывается:

- нормативно-правовое обоснование составления рабочей программы учебного предмета
- цели образования с учетом специфики учебного предмета
- задачи учебного предмета
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

IV. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий.

V. Календарно-тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и видов учебной деятельности.

VI. Коррекционный компонент излагает:

- коррекционно-развивающие задачи предмета;
- краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося или обучающихся с ОВЗ с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы на соответствующем уровне;
- направления коррекционной работы с обучающимися, её приёмы, методы и формы;

3.2. Адаптированная рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных. Интернет-ресурсы.

4. Заключительные положения

4.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

4.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел (кол-во часов) Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности детей	Планируемые результаты	
					предметные	УУД

Образец титульного листа №1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Ключевая Нижнесергинского района
Свердловской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
протокол № _____
от _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
п. Ключевая

Л.В. Каргаполова

Приказ № _____
от _____ 2018

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
(5 класс)**

Составитель: Зобнина Надежда Ефимовна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2018г.

Образец титульного листа №2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Ключевая Нижнесергинского района
Свердловской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

протокол № _____

от _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
п. Ключевая

_____ Л.В. Каргаполова

Приказ № _____

от _____ 2018

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному курсу «Ритмика»
(4 класс)**

Составитель: Зобнина Надежда Ефимовна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2018г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190560

Владелец Гафуров Валерьян Рауфович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024